

La Radicalisation Religieuse

Les Méthodes de Prévention et les Propositions de Remède

Par Anouar KBIBECH

INTRODUCTION :

Pas de solution « miracle » :

mais la conjugaison de plusieurs actions

→ « *les petits ruisseaux font les grandes rivières* »

Nécessité d'une réponse « globale » :

Chacun apporte sa pierre à l'édifice

Focalisation sur du « préventif » et non du « curatif » :

pas de substitution au rôle des autres Acteurs (Pouvoirs Publics, Ministère de l'Intérieur, Police, Justice, Administration pénitentiaire)

→ chacun doit rester dans son rôle

MODES DE RADICALISATION (1 / 2) :

Le processus de radicalisation se caractérise par les aspects suivants :

1 - Radicalisation en dehors du « circuit communautaire » :

Hors des Mosquées, Associations culturelles et culturelles

2 - Radicalisation en « solitaire » :

Phénomène de « auto-radicalisation » : sans lien avec un groupe de jeunes,

3 - Radicalisation en « groupe » :

Dans le quartier, au contact avec des « recruteurs » ou des « rabatteurs »

⇒ Effet d'entraînement du « Groupe » ...

4 - Radicalisation sur les « réseaux sociaux » :

Phénomène de « cyber-radicalisation » : Internet, Sites « djihadistes », ...

MODES DE RADICALISATION (2 / 2) :

La population potentiellement « radicalisable » :

1 - Nouveaux arrivants à l'Islam ou « convertis » :

- >> découverte d'un nouveaux monde, ouverture vers des horizons insoupçonnés, ...
- >> état d'émerveillement, d'euphorie conduisant parfois à un certain aveuglement,
- >> manque de « repères »
- >> absence ou pauvreté du « bagage théologique »

2 - Nouveaux revenants à la religion ou « reconvertis » :

- >> redécouverte de ses origines, de ses racines
- >> rejet de la période avec le milieu correspondant → on jette le bébé avec l'eau du bain

3 - Anciens délinquants ou repris de justice :

- >> état de « culpabilité »
- >> volonté de « se racheter » le plus vite possible, en allant le plus loin possible
« recherche d'un TGV vers le Paradis »

4 - Jeunes en échec scolaire, en échec social :

- ⇒ rejet de la société, rejet du système et de ses symboles,
- ⇒ volonté de vengeance, recherche de moyens de « cracher sa haine de la société »,

5 - Jeunes en « échec familial » :

- ⇒ Parents divorcés, Familles monoparentales, Familles recomposées, ...
- ⇒ Rébellion envers les Parents

- ⇒ Absence d'autorité parentale pour orienter, définir des limites, installer des « lignes rouges »

6 - Jeunes dans une « situation composée » :

- ⇒ avec un cumul de plusieurs de ces facteurs

METHODES DE PREVENTION ET REMEDES (1 / 4) : **ACCOMPAGNEMENT DES IMAMS, AUMONIERS, EDUCATEURS**

1 - Formation des Imams, des Aumôniers, des Educateurs pour promouvoir les valeurs du « juste milieu » de l'Islam :

Doter ces Acteurs de l'argumentaire théologique nécessaire pour face à l'argumentaire des « djihadistes » qui dévoient les textes sacrés et les valeurs de l'Islam

⇒ Responsabilité des Fédérations et des Institutions musulmanes

2 - Formation des Imams, des Aumôniers, des Educateurs aux « nouvelles technologies Informatiques » (NTIC) :

Faire rentrer ces Acteurs de la Transmission et de l'Education dans l'Ere Numérique
Organiser des Formations continues ou accélérées sur ces matières :
dans les Mairies, les Centres de Formation, les Associations, les Mosquées, ...

⇒ Aller à la rencontre des Jeunes là où ils sont !

3 – Créer des « espaces d'échange » entre Imams, Aumôniers, Educateurs :

Exposer ses propres difficultés ou problématiques pour trouver des réponses collégiales
Capitaliser sur les expériences des uns et des autres

METHODES DE PREVENTION ET REMEDES (2 / 4) : **ACCOMPAGNEMENT PAR LES MOSQUEES ET LES ASSOCIATIONS**

4 - Mise en place dans les Mosquées et les Associations de « cellules d'écoute » des Jeunes et des Chefs de Famille :

écouter, comprendre, orienter ceux qui sont confrontés à ces tentations ou à ces problématiques

démarche de « prévention », en complémentarité avec le « Numéro Vert » du MI

5 - Mise en place de véritables « Programme Educatifs » pluriannuels pour « convertis » et « reconvertis » :

Définir un cycle de formation sur plusieurs niveaux pour :

- ⇒ Apprentissage de la « langue arabe » pour un accès au Coran et aux Textes de Référence
- ⇒ Education religieuse aux vraies valeurs de l'Islam : pour acquérir une immunité vis-à-vis des mauvaises interprétations
- ➔ Ne pas abandonner les « convertis » et ne pas les laisser livrés à eux-mêmes !

6 - Favoriser la reconstitution de « La Famille étendue » grande source de soutien :

- ⇒ Les membres de la Famille étendue (Tante, Oncle, Grand-père, Grand-mère, ...) prenaient le temps d'écouter, de parler, de prendre des mesures
- ⇒ Palliatif : jumelage avec 2/3 Familles qui partagent la même compréhension, et des enfants de même âge

METHODES DE PREVENTION ET REMEDES (3 / 4) :

7 - Définir et Promouvoir un « Discours alternatif » sur Internet :

- Enregistrement et diffusion de conférences et de vidéos sur les vrais valeurs de l'Islam
- Création et mise en ligne de Sites « alternatifs » aux Sites « djihadistes »

8 - Sensibilisation des plus jeunes aux « Risques de Rencontre » sur Internet :

Donner aux Jeunes un « permis de navigation » :
vis-à-vis des risques de « radicalisation » : « pédophile » ou « djihadiste » même combat

METHODES DE PREVENTION ET REMEDES (4 / 4) :

ELABORATION DES MODELES ALTERNATIFS

9 - Valoriser les « succes story » de jeunes de la diversité dans la société d'aujourd'hui :

Sortir de la fatalité de l'échec pour les jeunes de quartier

Démontrer qu'on peut réussir dans tous les domaines :
Politique, Economique, Social, Sportif, Artistique, ...

10 – Former des Jeunes pour qu'ils puissent parler aux Jeunes :

Permettre à des Jeunes de s'adresser à des Jeunes, dans le langage et dans les termes que comprennent et qu'apprécient les Jeunes comme eux.

Ne plus laisser les jeunes à l'abandon à l'âge de 14/16 ans, après la fin du « Cycle de Formation à l'Arabe » !

➔ C'est la période la plus critique où ils ont besoin d'accompagnement !